

Projet pastoral 2019/ 2022

Programmation des activités

L'évaluation du travail des années passées (célébrations et sujets abordés en classe) nous a amenés à approfondir notre projet en pastorale axé sur l'apprentissage du respect de soi (nous, les catholiques) , des autres (l'ensembles des chrétiens et les croyants des autres religions) , de leurs différences et de l'environnement (notre maison commune).

Partageant la prière du Pape François :

Guéris nos vies, pour que nous soyons des protecteurs du monde et non des prédateurs, pour que nous semions la beauté et non la pollution ni la destruction ... apprends nous à découvrir la valeur de chaque chose, à contempler, émerveillés, à reconnaître que nous sommes profondément unis à toutes les créatures...

Cette conviction trouve un écho dans notre projet d'école : **Lutter contre toutes les formes de gaspillages sources de pollution, protéger l'environnement et acquérir des gestes écocitoyens bons pour notre santé et celle de la planète.**

Nous mettrons en œuvre un projet axé sur le respect tout en continuant à marquer les temps forts de la liturgie, Toussaint Noël et Pâques, par des célébrations à l'église avec M. l'abbé.

Année 1	<i>Nous, les chrétiens</i>
	Objectif : à travers les Evangiles et la parole du Pape, comprendre la fragilité de notre Planète et trouver des solutions à notre échelle, - S'intéresser à la place de Marie dans les Evangiles
	Cycles 2 et 3 1-Mise en route du projet à partir de la vidéo « <i>laudato si</i> » et l'explication de la prière du Pape François 2- Célébration de Toussaint 3-Expliquer la Toussaint à partir de Saint-François d'Assise/ Ste Marie 4- La Genèse et le jardin d'Eden 3-S'émerveiller avec Marie devant l'enfant Jésus qui vient de naître : le temps de l'Avent, Noël, l'Epiphanie, la Chandeleur 4-L'arche de Noé 5-La tour de Babel 6-Le temps du Carême pour réfléchir au gaspillage alimentaire. 7-Pâques (12/04), Marie au pied de la croix. 8-Ascension (21/05) et Pentecôte (31/05) Célébration 9-L'Eglise organisée

	<p style="text-align: center;">Cycle 1</p> <p>PS : Texte 1 de la Genèse et l'arche de Noé en lien avec le projet environnement et la présentation des temps forts</p> <p>MS : La Genèse, Abel et Caen, La tour de Babel et l'arche de Noé et la présentation des temps forts ainsi que les symboles de la religion catholique</p> <p>GS : L'arche de Noé ; la présentation des temps forts ainsi que les monuments et les symboles des 3 monothéismes</p>
Année 2 2020/ 21	<p><i>Et les autres religions</i></p> <p style="text-align: center;">Cycles 2 et 3</p> <p>Accueil et bénédiction de rentrée</p> <p>1-La synagogue des juifs. La mosquée des musulmans</p> <p>1 bis) L'image dans les différentes religions (Abraham, Moïse et le veau d'or) – Les dix commandements (cf : formiris)</p> <p>2)la diversité des chrétiens dans le monde les protestants et les orthodoxes</p> <p>3-L'Avent dans le monde</p> <p>Célébration de Noël.</p> <p>4-Des chrétiens engagés dans le monde (cf: diocèse en lien avec le projet environnement)</p> <p>5-La présentation de Jésus au Temple : la Chandeleur.</p> <p>6-Le mercredi des cendres : le sens du jeûne dans différentes religions/le halal et casher</p> <p>Célébration de l'ascension.</p> <p>6-Les livres des religions</p> <p style="text-align: center;">Cycle 1</p> <p>PS : Texte 1 de la Genèse et l'arche de Noé en lien avec le projet environnement et la présentation des temps forts</p> <p>MS : La Genèse, Abel et Caen, La tour de Babel et l'arche de Noé et la présentation des temps forts ainsi que les symboles de la religion catholique</p> <p>GS : L'arche de Noé ; la présentation des temps forts ainsi que les monuments et les symboles des 3 monothéismes</p>
Année 3 2021/ 22	<p><i>Que faisons- nous tous ensemble pour l'environnement ? Et nous alors ?</i></p> <p>Il est du devoir de tous de prendre soin de la planète.</p> <p>Une action concrète en faveur de l'environnement doit être mise en place : la journée des communautés éducatives.</p>

Support utilisés : Les supports utilisés nous permettent de rejoindre notre projet éducatif et pédagogique : **Lutter contre toutes les formes de gaspillages sources de pollution, protéger l'environnement et acquérir des gestes écocitoyens bons pour notre santé et celle de la planète.**